

## **RAPORT Z REALIZACJI DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH PROJEKTU EUROPEJSCY specjaliści**

Dnia 30.10.2019 trójka uczestników projektu Erasmus+ odwiedziła miejscową uczelnię, aby podzielić się swoimi doświadczeniami oraz wiedzą zdobytą podczas szkoleń w Irlandii oraz we Włoszech. My, czyli Ola, Agnieszka i Maciek spotkaliśmy się ze studentami drugiego roku filologii angielskiej słupskiej Akademii Pomorskiej w sali instytutu neofilologii. Pod okiem wykładowcy Macieja Różańskiego, nasza trójka mogła zaprezentować swoje świeżo nabyte kompetencje dydaktyczno-metodyczne oraz opowiedzieć o doświadczeniu, jakim bez wątpienia był udział w projekcie.

Prezentacja obejmowała kilka aspektów, które uznaliśmy za warte podzielenia się ze studentami, a być może w przyszłości członkami kadry nauczycielskiej. Rozpoczęliśmy od ogólnych informacji o projekcie Erasmus+, dostępnych kursach oraz destynacjach, ale jako, że czas spotkania mieliśmy dość ograniczony, musieliśmy skupić się bardziej na praktycznych efektach szkoleń.

Jednakże, omówienie naszych miejsc pobytu, tj. Dublina i Florencji oraz zapoznanie studentów z urokami tych miejsc poprzez prezentację wybranych fotografii sprawiło nam wiele frajdy, mieliśmy też do opowiedzenia kilka wybranych ciekawostek kulturowych. Niektórzy studenci odwiedzili te miejsca i mogliśmy wymienić się spostrzeżeniami i wrażeniami z naszych, różnych przecież, perspektyw, oraz podzielić się uwagami na temat zjawiska „culture shock”.

Czas ponagłał, zaprezentowaliśmy więc kilka ćwiczeń z wykorzystaniem technik TIK, które szczególnie przypadły nam do gustu podczas kursów. Studenci wcielali się w rolę.. studentów właśnie, by tak jak my podczas kursów, na własnej skórze przetestować atrakcyjność i stopień zaangażowania ucznia w dane ćwiczenie. Nie mając do dyspozycji laptopów, zaprzęgliśmy smartfony do pracy, pokazując jak niewielkim nakładem środków uatrakcyjnić przebieg lekcji i zaangażować emocjonalnie ucznia w proces uczenia się. Wykorzystaliśmy również techniki pracy w parach i grupach i zaprezentowaliśmy kilka ćwiczeń rozgrzewkowych z użyciem grafik oraz elementów audio-wizualnych dostępnych na licencji CC. Na koniec, studenci mogli zapoznać się z niektórymi aplikacjami oraz darmowymi narzędziami, które sami mogli wykorzystać projektując przebieg lekcji.

Odnieśliśmy wrażenie, że nasze erasmusowe doświadczenia spotkały się z zainteresowaniem studentów, którzy brali czynny udział w części ćwiczeniowej tego spotkania oraz śmiali się z naszych dowcipów. Dodatkowo, nasza prezentacja (i prezencja!) była obiektem ich wnikliwej obserwacji i krytyki, ponieważ przed spotkaniem otrzymali ankietę dotyczącą wypowiedzi publicznych oraz elementów stanowiących o jej atrakcyjności, którą mieli potem omawiać na swoich zajęciach.

### **PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści**

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018